

FUGLEPROSJEKTET

En beskrivelse av 2-åringenes
læringsprosesser gjennom medvirkning,
nysgjerrighet og voksnes tilrettelegging





RØYSING BARNEHAGE





OGNDAL SKOLE



Gårdsbruk med åkrer, juletreskog og dyr





Skoleskogen, barnehagelavvoen, lysløypa og idrettsplassen



Prosjekterende arbeidsform

► OBSERVERE -

- Hva ser vi at barna er opptatt av?
- Hva gir barna uttrykk for at de liker å holde på med?

► PLANLEGGE -

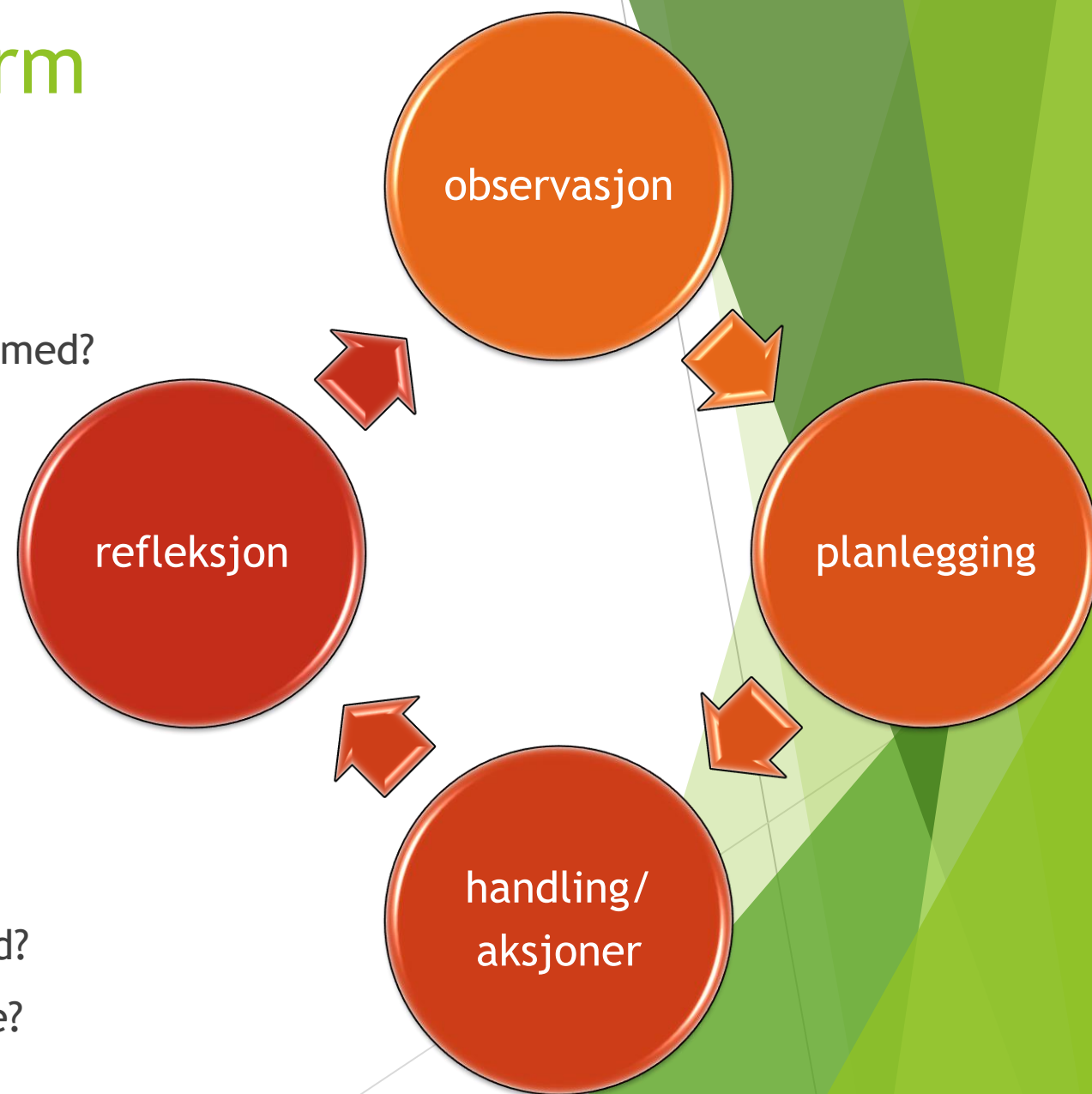
- Hva skal vi tilby barna?
- Hvilke materialer trenger vi?

► HANDLINGER/AKSJONER

- De materialene vi tilfører
- Gjennomføring av aktiviteter

► REFLEKSJON -

- Hva ser vi at barna er opptatt av/holder på med?
- Hva/hvordan ser vi at barna bruker materialene?





Hvorfor ble det et fugleprosjekt?



E
R

D
E
T

N
O
N
E

H
J
E
M
M
E
?



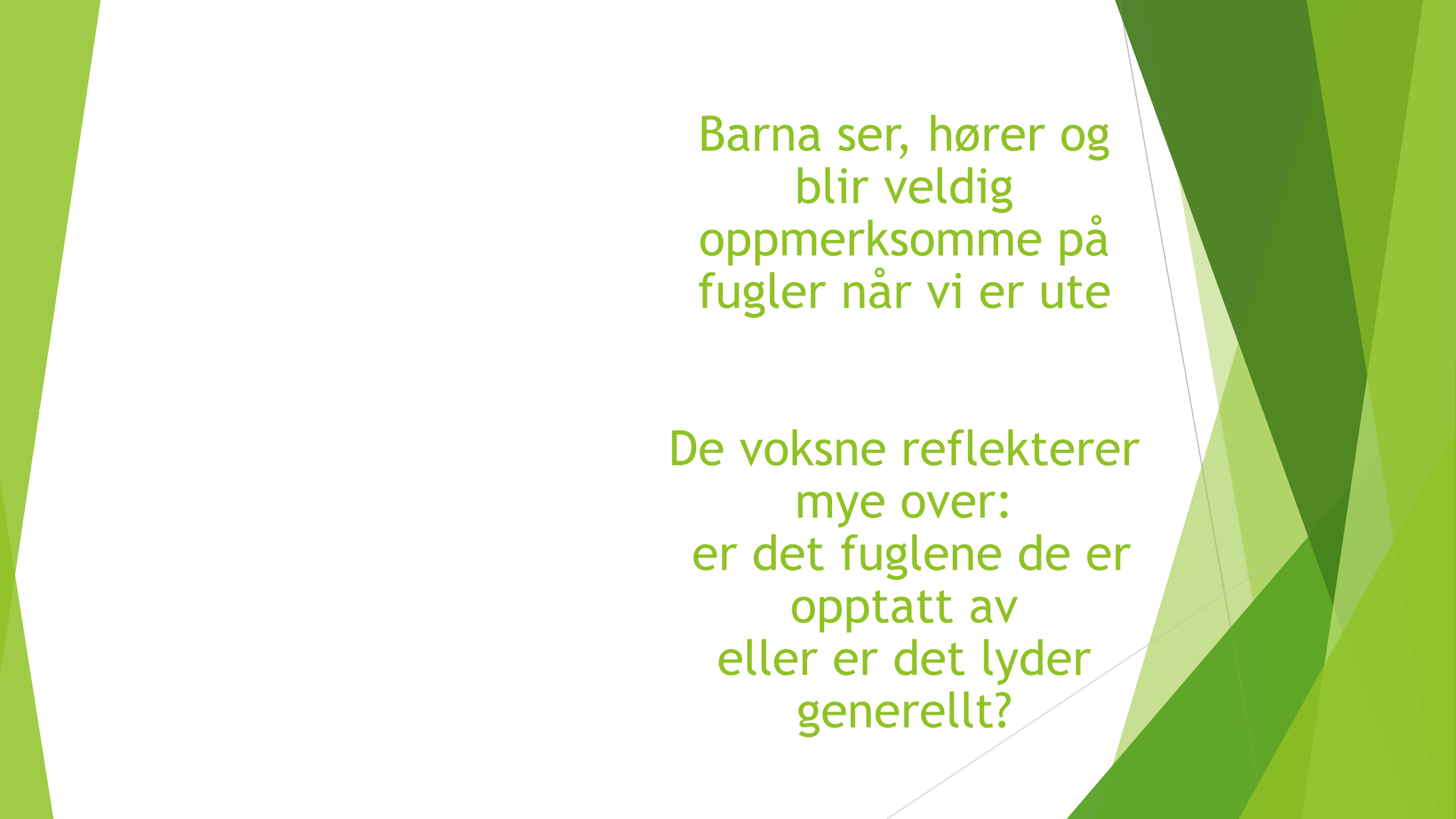
Bilder ble
printa ut og
laminert



Fuglekassen kom inn på avdelinga

- ▶ Putte inni
- ▶ Ta ut
- ▶ Åpne - lukke
- ▶ Er det noe der?



The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides, framing the central white area where the text is placed.

Barna ser, hører og
blir veldig
oppmerksomme på
fugler når vi er ute

De voksne reflekterer
mye over:
er det fuglene de er
opptatt av
eller er det lyder
generellt?

Prosjektet fortsetter

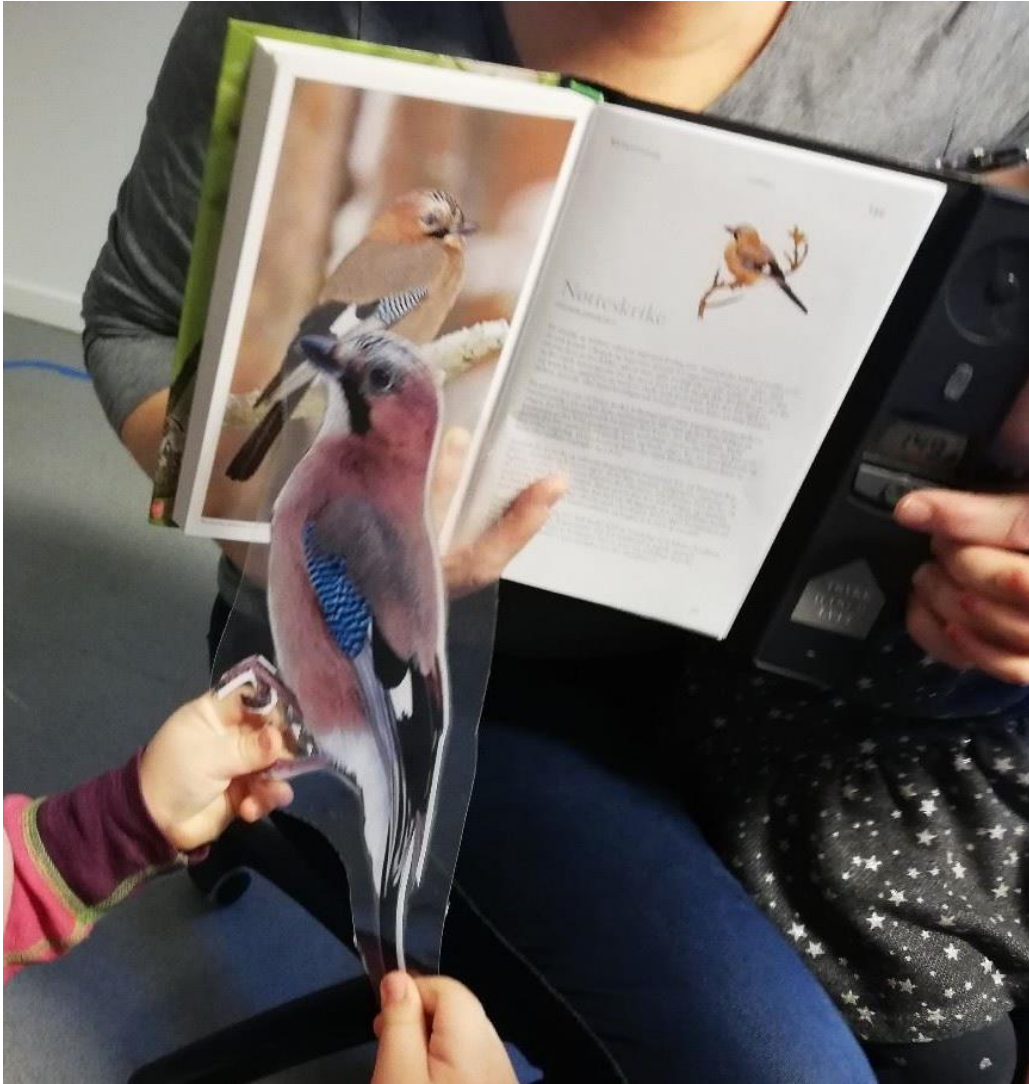
Boka FUGLESAGNG
m/lyder ble populær,
både når vi var inne i
barnehagen og ute på
tur

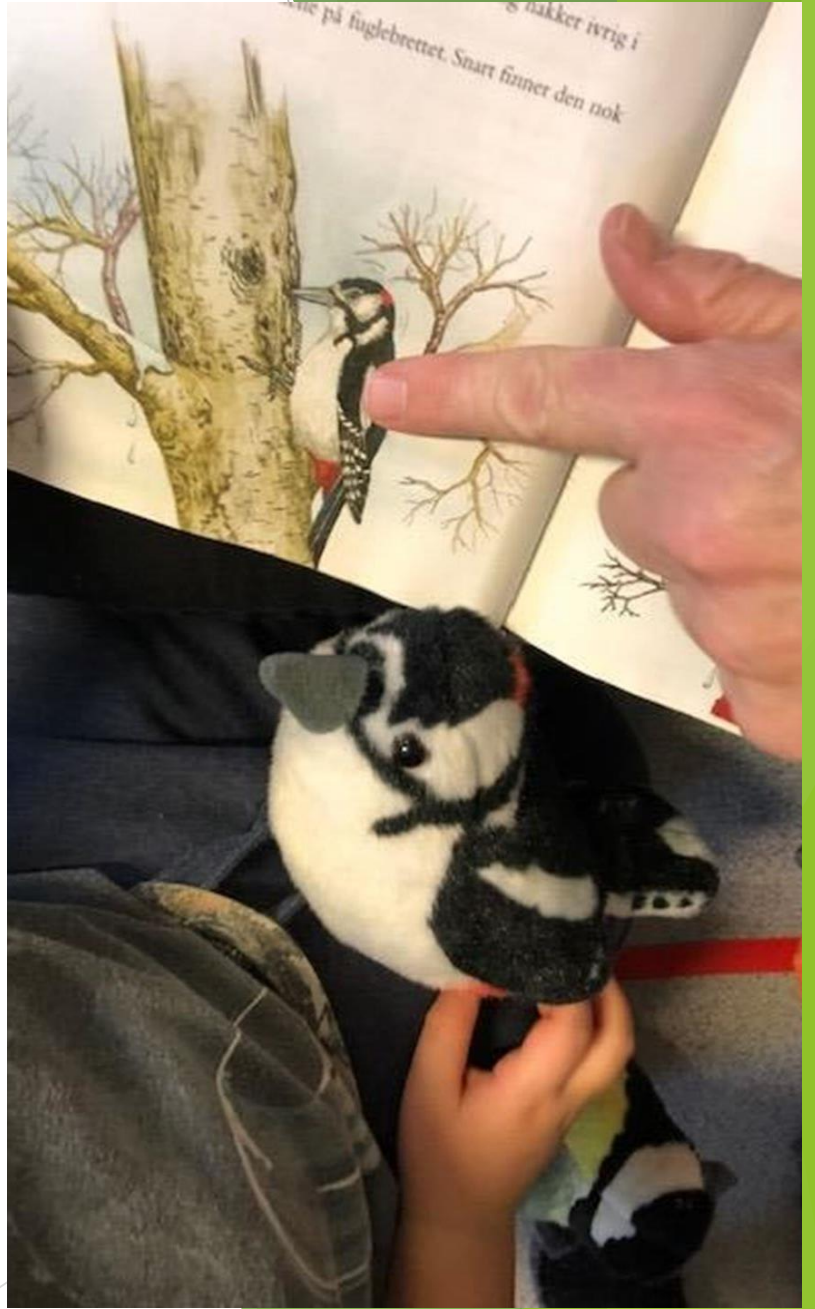




Vi får hilse på
tiuren

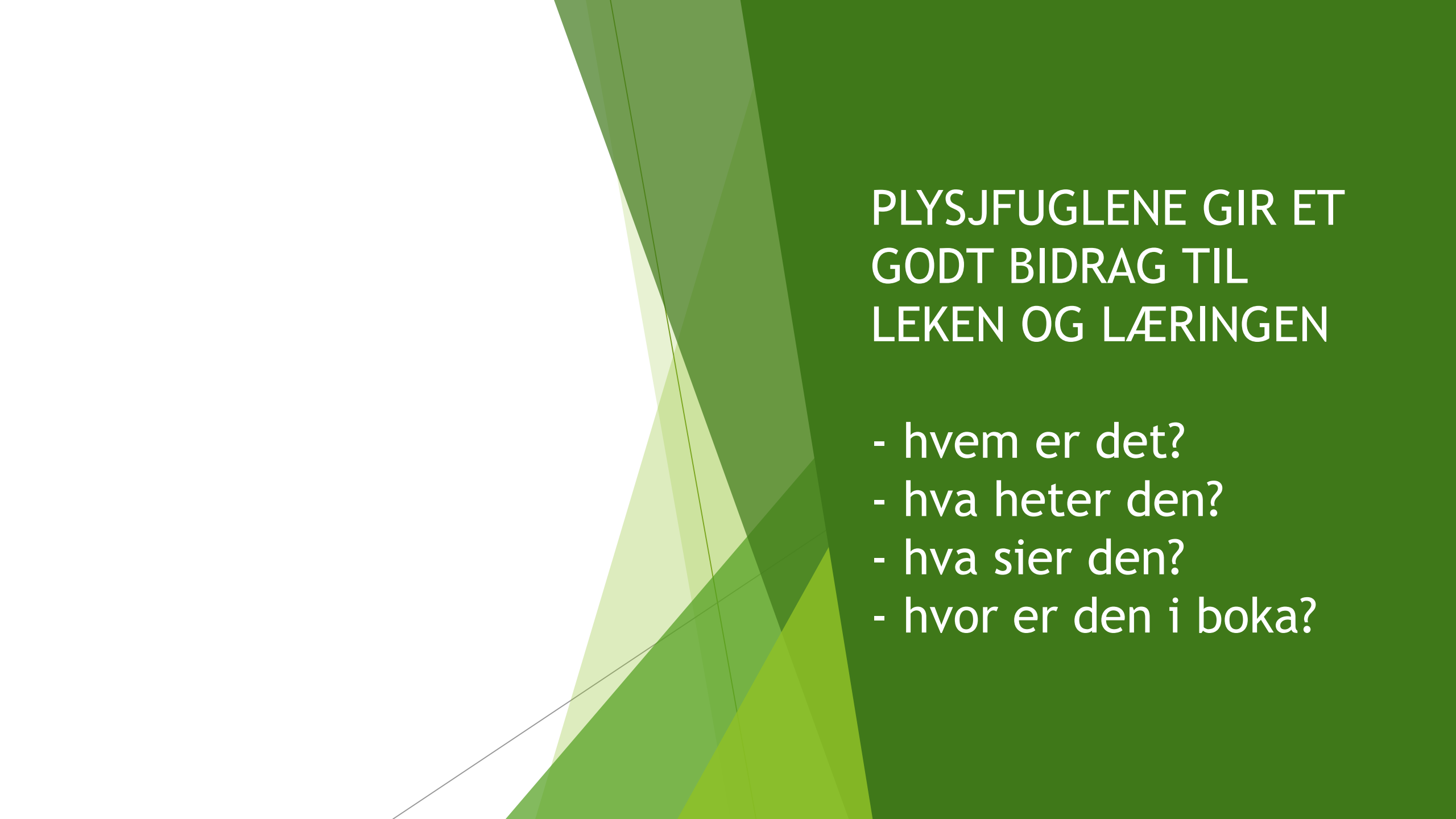
Det printes ut flere fugler og det sammenlignes med fuglene de kan holde i hånda og som vi ser igjen i boka







Boka VINTERFUGLER
som utgangspunkt for undring, samtaler og lek

The background of the slide is composed of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons of various shades, ranging from a light lime green to a dark forest green. These shapes are arranged in a way that creates a dynamic, layered effect, particularly on the left side of the slide. The right side of the slide is a solid dark green, providing a high-contrast background for the white text.

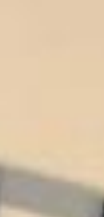
PLYSJFUGLENE GIR ET GODT BIDRAG TIL LEKEN OG LÆRINGEN

- hvem er det?
- hva heter den?
- hva sier den?
- hvor er den i boka?



VI LÆRTE BARN Å
BRUKE MATERIALET,

Derfor var det satt
høyt i straten.
Nå er det en del av
materialet som
tilbys på avdelingen





Etter hvert
ble hylla og
fuglene
flytta ned



Kjøttmeis
og dompap
ut å flyg

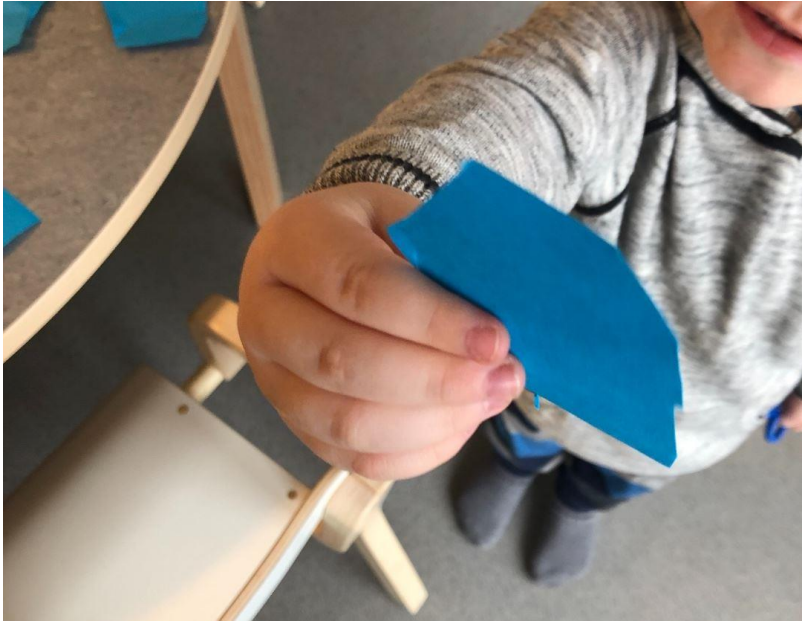


«mamma dompap»
«pappa dompap»

Vi mater fuglene







Måter å tilføre materialer på og betydningen
det har å lære gjennom flere sanser

VI FÅR EN FUGLEKASSE MED KAMERA

Det tar litt tid men så blir det veldig spennende å følge med











Hvordan gikk prosjektet gjennom tre årskull

- ▶ Materialene inne på avdelingen
- ▶ Turene til Lilleskogen
- ▶ Barnas medvirkning og oppmerksomhet mot fuglene
- ▶ Personalets tilførsel av nye materialer og aktiviteter som var knyttet til fuglene
- ▶ Hvert nye tilførte element fikk god tid, før det igjen ble tilført enda mer nytt

Rammeplanen om prosjektarbeid og natur som tema



- ▶ § 3 Barnehagens formål og innhold
 - ▶ Barnehagen skal fremme læring
 - ▶ Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap
 - ▶ Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk
- ▶ § 4 Barns medvirkning
 - ▶ Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov
- ▶ §9 Barnehagens fagområder
 - ▶ På tvers av fagområdene og de fleste er innlemmet i prosjektet

Er prosjektet over?

- ▶ Har ikke vært i hovedfokus i høst, men det lever absolutt. Vi ser nå at de eldste på avdelinga begynner å bli veldig interessert i fuglene igjen.
- ▶ Materialet er fortsatt en viktig del av utstyret og møteplassene på avdelingen. Plysjfuglene, fuglene som ble printa ut og fuglekassen henger fortsatt på veggen
- ▶ En mor forteller om 2-åringen sin som forteller storesøster hvilke fugler de ser på fuglebrettet og i fugleboka
«dompap» og «stillits»



«dette er vel
barnehagen som
kan så mye om
fugler det»
journalist fra NRK

«det er det
småbarn som kan»
gutt 6 år

Filmen fra NRK - trøndelag

<https://www.nrk.no/trondelag/toaringene-i-roysing-barnehage-i-ogndal-fikk-nasjonal-forskerpris-1.14427149>